

الإيمان بالرسول

قد أرسل الله تعالى إلى البشرية رسلاً من البشر لا تعرف عددهم ولا أسماءهم، ويجب علينا أن نؤمن بالرسول الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم، وجاء منهم في الآيات الكريمة، قال تعالى:

﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ^(٨٣) آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ^(٨٤) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ^(٨٥) وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ ^(٨٦) وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ^(٨٧)﴾

(سورة الأنعام: ٨٣ - ٨٦)

وقد جمعهم الشاعر في قوله:

في تلك حجتنا منهم ثمانية
من بعد عشر ويبقى سبعة وهمو
إدريس هود شعيب صالح وكذا
ذو الكفل آدم بالمختار قد ختموا

أضواء على السورة في سؤال وجواب

س١ ما فضل الله على عباده؟

ج فضل الله على عباده أن أرسل إليهم رسلاً بالهدى ودين الحق.

س٢ بم أمر الله عباده بالنسبة للرسول؟ ولماذا؟

ج أمر الله عباده بالسيرة على هدى الرسول؛ لأن في ذلك حياة لنفوسهم وقلوبهم.

س٣ لماذا أرسل الله الرسول؟ وما واجب البشر نحوه؟

ج ١- ليبلغوا رسالات الله إلى الناس.

٢- ليرشدوا الناس إلى أن الله يتصف بكل كمالي، ويبينوا ما في الآخرة من حساب وجنة ونار.

(*) التي احتج بها إبراهيم على وحدانية الله من أقوال الكواكب والقمر والشمس.



٣ - ليعلموا الناس الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم والعبادات التي تقرّبهم إلى الله تعالى

٤ - ليشرّوا المؤمنين الطائعين بنعيم الجنة، وينذروا العصاة بعذاب النار.

٥ - ليطلبوا حجة الكافرين يوم القيامة، قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا

يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾

- واجب البشر نحوهم: الإيمان بهم وطاعتهم والافتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم.

س٤ عن أبي هريرة رض عن النبي ﷺ أنه قال: «كل أمتى يدخلون الجنة إلا من أبى، قيل:

ومن يأبى يا رسول الله؟ قال: من أطاعنى دخل الجنة ومن عصانى فقد أبى».

- فى ضوء فهمك للحديث بين من الراغب فى دخول الجنة ومن الرافض.

ج - الراغب فى دخول الجنة: هو المطيع لله ورسوله، والرافض لدخول الجنة: هو

العاصى لله ورسوله.

س٥ للرسول صفات يتصفون بها حتى يقوموا بأداء مهمتهم. وضح ذلك.

ج ١ - الصدق والأمانة فى تبليغ الرسالة.

٢ - الفطنة فى تصرفاتهم وتعاملهم.

٣ - الانصاف بكل كمال إنسانى فى السلوك والصحة البدنية؛ ليكون خلقهم ونصرفهم

س٦ كم يبلغ عدد الرسل الذين أرسلهم الله للبشر كافة؟ وما واجبتنا نحوهم جميعاً؟

ج - لقد أرسل الله تعالى إلى البشرية رسلاً من البشر لا نعرف عددهم ولا أسماءهم.

- واجبتنا نحوهم: أن نؤمن بهم جميعاً، وخصوصاً الذين جاء ذكرهم فى القرآن الكريم.

س٧ ماذا تعلمنا فى هذا الدرس؟

ج ١ - الحكمة من إرسال الرسل.

٢ - اصطفاء الرسل وصفاتهم.

٣ - الإيمان بالرسل.



مجاب عن بعضها من ١٨٢

تدريبات الأضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) أمر الله عباده بالسير على نهج رسله.
- (ب) العقل البشري قادر على إدراك أحكام منهج الله.
- (ج) لم يضطف الله من البشر رسلاً.
- (د) لا نعرف عدد الرسل ولا أسماءهم.

٢ أكمل مكان النقط:

- (أ) العقل البشري لا يستطيع أن يدرك أحكام المنهج
- (ب) اصطفى الله من النوع الإنساني
- (ج) بشر الرسل المؤمنين الطائعين
- (د) أرسل الله الرسل لكي يبطل حجة

٣ لماذا أرسل الله رسلاً إلى الناس؟

٤ صف العقل البشري.

٥ ما مهمة الرسل؟

٦ كيف أبطل الله حجة الكافرين؟

٧ بم أمرنا الله تجاه الرسل؟

٨ ما موقف من لم يسعد بمعاصرة الرسل؟

٩ «كُلُّ أَقْسَى يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أُبِيَ» قيل: ومن أبى يا رسول الله؟

(أ) هات معنى «أبى»، وجمع «رسول».

(ب) اكتب بقية الحديث الشريف؟

١٠ ما أسباب الضاف الناس حول الرسل؟

١١ قال الله تعالى: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾.

(أ) هات معنى: «مبشرين» - «ومنذرين» وقيمة الجمع بينهما.

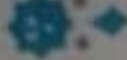
(ب) عبّر عن معنى الآية الكريمة بأسلوبك.

١٢ قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّكَ اللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾.

(أ) هات معنى: «يصطفى» - «سميع» - «بصير».

(ب) عبّر عن معنى الآية الكريمة بأسلوبك؛ مينا ما يجب للرسل من صفات.

١٣ ماذا تعلمت من الدرس؟



أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ لماذا أرسل الله الرسل؟ وما دعوتهم؟

ج أرسل الله الرسل ليكونوا مبشرين ومنذرين.
- دعوتهم هي عبادة الله وحده وطاعة أوامره.

س٢ متى أتم الله نعمته على الناس؟

ج أتم الله نعمته على الناس عندما اقترب التفكير البشري من النضج، واتسعت أمام البشر آفاق العلم والاختراع.

س٣ لماذا ختم الله الرسالات بدين الإسلام؟

ج ختم الله الرسالات بدين الإسلام؛ لكي يتم الأحكام والشرائع، ويتم مكارم الأخلاق، فكان محمد ﷺ آخر الرسل، وكان الإسلام هو خاتم الأديان.

س٤ قال رسول الله ﷺ: «مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبْنَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطْوَهُونَ وَيَعْجِبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ: هَلَّا وَضَعْتَ هَذِهِ اللَّبْنَةَ؟ قَالَ: فَإِنَّا اللَّبْنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ..» (رواه البخاري ومسلم)

(أ) لماذا ضرب رسول الله ﷺ مثله ومثل الأنبياء قبله؟

(ب) بم صور الرسول ﷺ نفسه في هذا الحديث؟

(ج) كيف نستدل من الحديث الشريف على أن سيدنا محمدًا ﷺ خاتم الأنبياء؟

(أ) لتوضيح المعنى.

(ب) باللينة التي يكمل بها البناء.

(ج) قوله ﷺ: «وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ».

٥ حُدِّدَ اللهُ عَلاَقَةَ الرَّسُولِ ﷺ بِالنَّاسِ. وَضَحَ ذَلِكَ.

ج حُدِّدَهَا اللهُ بِأَنَّهَا:

- (أ) عَلاَقَةُ الرَّسَالَةِ فَحَسْبُ، فَهُوَ لَيْسَ أَبَا لِأَحَدٍ، بَلْ كَانَ مُبَشِّرًا بِالثَّوَابِ وَمُنْذِرًا مِنَ الْعَذَابِ.
(ب) أَكَّدَ اللهُ سُبْحَانَهُ أَنَّهُ أَرْسَلَهُ شَاهِدًا عَلَى قَوْمِهِ وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللهِ.

٦ لِمَنْ تَكُونُ الْبُشْرَى؟ وَلِمَنْ يَكُونُ الْإِنْدَارُ؟

ج تَكُونُ الْبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ، وَيَكُونُ الْإِنْدَارُ لِلْكَفَّارِ الْعَصَاةِ.

٧ لِمَاذَا شَبِّهَتْ آيَاتُ الرَّسُولِ ﷺ بِالسَّرَاجِ الْمُنِيرِ؟

ج شَبِّهَتْ آيَاتُ الرَّسُولِ ﷺ بِالسَّرَاجِ الْمُنِيرِ؛ لِأَنَّهُ يَهْدِي النَّاسَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَالسَّلَامَةِ، كَمَا يَهْدِي الْمِصْبَاحُ الْمُنِيرُ النَّاسَ بِنُورِهِ، فَلَا يَضِلُّونَ الطَّرِيقَ، وَيَكُونُونَ فِي أَمْنٍ.

٨ لِمَ أَمَرَ اللهُ الْمُسْلِمِينَ بِطَاعَةِ نَبِيِّهِمْ؟

ج أَمَرَ اللهُ الْمُسْلِمِينَ بِطَاعَةِ نَبِيِّهِمْ؛ لِأَن طَاعَتَهُ طَاعَةٌ لِلَّهِ جَلَّ وَعَلَا.

٩ بِمِ تَكُونُ طَاعَةُ النَّبِيِّ ﷺ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

ج تَكُونُ طَاعَةُ النَّبِيِّ ﷺ بِاتِّبَاعِ سُنَّتِهِ فِي كُلِّ أَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ وَتَصَرُّفَاتِهِ، نَأْخُذُ مَا أَمَرَنَا بِهِ، وَنَتَعَذَّ عَنْ مَا نَهَاَنَا عَنْهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَلَيْنَاكُمْ الرَّسُولَ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاَكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

(الحشر: ٧)

١٠ كَيْفَ تَنْشَأُ صِلَةُ الْحُبِّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَبَيْنَ رَبِّهِ سُبْحَانَهُ وَرَسُولِهِ ﷺ؟

ج تَنْشَأُ صِلَةُ الْحُبِّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَبَيْنَ رَبِّهِ سُبْحَانَهُ وَرَسُولِهِ ﷺ إِذَا أَخْلَصَ الْعَمَلُ بِسُنَّةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْعِبَادَةِ لِلَّهِ.

ج، وَاتَّسَعَتْ أَمَامَ الْبَشَرِ

وَيَتَمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

وَجَلَّ بَنَى بَيْتًا فَأَخْسَنَهُ

يَعْبُدُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ: هَذَا

مَقْدَرُهُ

لِلْإِنْسَانِ وَالْمُسْلِمِ

حَقَّقْنَا

حَقَّقْنَا الْأَسْمَاءَ

١١ عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يلقى في النار».

(رواه الشيخان)

- (أ) كيف يتذوق المؤمن حلاوة الإيمان؟
- (ب) ما أثر هذا الحب على سلوك المسلم؟
- (ج) (أ) أن يكون الله ورسوله أحب إليه من والديه وولديه، وأن يكون الحب في الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.
- (ب) يقبل على العطاء ويسرع إلى المعاونة، ويعمل لصالح البشرية كلها.

(آل عمران: ٣١)

١٢ ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟

- (ج) ١- أن محمدًا ﷺ آخر الرسل.
- ٢- عمل الرسول وعلاقته بالناس.
- ٣- طاعة الرسول ﷺ، وحب الله والرسول.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها من ١٨٤

- ١ ما دور الرسل في العلاقات الاجتماعية بين الناس؟
- ٢ كيف صور الرسول ﷺ رسالته الخاتمة؟ دلل على ما تقول بما حفظت من الحديث.
- ٣ ما أهم مسئوليات الرسول ﷺ؟ ولماذا شَبِّهت الآيات الرسول ﷺ بالسراج المضيء؟
- ٤ علل: (أ) أرسل الله تعالى سيدنا محمدًا ﷺ بدين الإسلام.
- (ب) شعور المسلم بحلاوة الإيمان.



مجاب عن بعضها من ١٨٤

تدريبات الاضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) أرسل الله رسله مبشرين ومنذرين. ()
- (ب) أرسل الله سيدنا محمداً ليتمم مكارم الأخلاق. ()
- (ج) علاقة الرسول بالناس علاقة نسب. ()
- (د) أمر الله المؤمنين بطاعته لا بطاعة رسوله. ()
- (هـ) لا يشعر المؤمن بحلاوة الإيمان. ()

٢ أكمل مكان النقط:

- (أ) جاءت كل الرسائل يكمل بعضها
- (ب) الرسول محمد ﷺ خاتم
- (ج) العلاقة بين الرسول والناس علاقة
- (د) أرسل الله سيدنا محمداً ليكون شاهداً على

٣ من رحمة الله بعباده أنه أرسل إليهم الرسل. وضح ذلك.

٤ رسالة الإسلام عامةصالحة لكل زمان ومكان. اشرح ذلك.

٥ قال تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً

(الأحزاب: ٤٠)

(أ) ما معنى خاتم النبيين؟ (ب) عبر عن معنى الآية بأسلوبك.

(ج) لم ختمت الآية بقوله تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً﴾؟

٦ وضح علاقة الرسول بالناس.

٧ قال رسول الله ﷺ «مثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجملته إلا موضع لبنة ففجعل الناس يطوفون ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة.....»

- (أ) هات معنى «البنة» - موضع - يطوفون. (ب) اكتب بقية الحديث
- (ج) بين ما في الحديث من تصوير وأثره. (د) ماذا يجب علينا نحو النبي ﷺ؟

٨ طاعة الرسول من طاعة الله اشرح ذلك واستشهد ببعض الآيات.

٩ عن أنس رضي الله عنه قال: «ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما.....».

(أ) هات معني: «وجد - سواهما».

(ب) اكتب بقية الحديث.

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

١٠ ما الصفات الواجبة للرسول؟ ولماذا؟

١١ لماذا يجب أن يتصف أي رسول بالذكاء؟

١٢ ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

تدريبات الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثانية

مجاب عن بعضها من

١ قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾. (النساء: ٦٤)

(أ) لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس؟

(ب) لمن تكون البشري؟ ولمن يكون الإنذار؟

(ج) تناقش مع زملائك ومعلمك في أثر الإيمان بالرسول على المؤمن.

٢ قال رسول الله ﷺ: «ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما.....».

(أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ب) كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه سبحانه وتعالى ورسوله ﷺ؟

(ج) ما العلاقة الطيبة التي تربط بين المسلم وأخيه؟

(د) متى يشعر المسلم بأنه ذاق حلاوة الإيمان؟

٣ علل لما يأتي:

(أ) طاعة الرسول تقربنا من الله.

(ب) حب الله والرسول من الإيمان.

(ج) اتصاف الرسل بالكمال الإنساني.

تدريبات الأضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة.

١ - من سار على هدى الله...

٢ - أبطل الله حجة الكافرين...

٣ - تكون طاعة الرسول...

٤ - أرسل الله سيدنا محمد...

٢ اكمل مكان النقط:

١ - أول رسول هو...

٢ - آخر رسول هو...

٣ - طاعة الرسول تكمن...

٤ - أرسل الله تعالى...

٢ هل هناك رسل آخر...

٤ ما منهج الله؟ وما...

٥ الإيمان بالله وحد...

٦ لماذا أرسل الله ال...

٧ ما الصفات الواج...

٨ فيم يتفق الأنبياء...

٩ اذكر من الحديث...

١٠ كيف يتحقق حب...

١١ اكتب مقالاً عن...

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

س١ بم خص الله كوكب الأرض؟

ج خص الله كوكب الأرض دون سائر كواكب المجموعة الشمسية بوجود صورته سائلة في المحيطات والبحار في أكثر من سبعين في المائة من مساحة اليابس الأرضي.

س٢ ما خصائص الماء ليكون صالحا على الأرض؟

ج (أ) الماء سائل دائما، وإذا تجمد فإنه يصير ثلجا ويخف وزنه ويتمدد ويطفو على الماء.

(ب) له القدرة الفائقة على إذابة كثير من المواد.

س٣ من مظاهر رحمة الله - تعالى - أنه سقانا من ماء البحر المالح ماء عذبا. وضح ذلك ج لأن المسطحات المائية الواسعة تتيح للشمس أن تبخرها بحرارتها، فتكون السحب فتسوقها الرياح إلى حيث يشاء الله، فتزولها الأمطار ماء عذبا يحيى الأرض فتخرج أشكالا والوانا من نبات شتى.

س٤ ما فائدة الماء في الحياة؟

ج فائدة الماء في الحياة أنه يدخل في جميع صور الحياة على الأرض وله قدرة على إذابة كثير من المواد، كما أنه يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات والطير وكل كائن حي على وجه الأرض، وتستخرج من البحر لحما طريا، وكذلك نستخرج منه اللؤلؤ والمرجان، ونستفيد من اندفاع المياه في توليد الكهرباء، ونستفيد أيضا من الماء باستخدامه في الانتقال بالسفن والمراكب، كما أن البحار تتيح أنواعا كثيرة من الغذاء.

١- يبحث العلماء زيادة الاستفادة من مياه البحار. وضح ذلك.

ج- عن طريق إنشاء مزارع بحرية يُنتظر أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه.

٢- ما واجبنا نحو تلك النعمة الكبيرة (الماء)؟

ج- واجبنا أن:

١- نشكر الله المنعم.

٢- نزيد من منافع الماء بالعلم والبحث لنفتح آفاقاً جديدة لاستغلال البحار والأنهار، وناخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض.

٣- تقتصد في استعمال الماء، فلا نسرف فيه ولو في الرضوء والاعتسال، ونحافظ على وسائل توصيله إلى البيوت فلا يضيع هباءً.

٤- نحافظ على هذا الماء صافياً طهوراً، ولا يصح أن نعصى الله فنفسد الماء بالقاء النفايات فيه التي تضر صحة الإنسان وتحول النيل الجميل إلى مصدر للأمراض والأوبئة.

٥- لماذا تتصارع الدول على الماء؟

ج- تتصارع الدول حول الماء؛ لقلّة مصادر الماء العذب الذي له فوائد اقتصادية كبيرة.

٦- ما الذي يجب علينا للتوعية بحسن استخدام الماء؟

ج- نشر الوعي بالنظافة والصحة والجمال، وعدم الإسراف في استخدام المياه، والمحافظة عليها.

٧- ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟

ج- تعلمنا قدرة الله في الماء واستخدامه، شكر الله على نعمة الماء، حسن استخدام الماء.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها ص ١٨٥

- ١ ما فائدة الماء في الحياة؟
- ٢ كيف سقانا الله من ماء البحر ماء عذباً شارباً؟
- ٣ «الماء هي الحياة».. وضح ذلك.
- ٤ تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:
(أ) تتولد الكهرباء من الماء نتيجة:
- تحليل تركيب الماء. - كثرة مياهه وعميقها. - استغلال قوة اندفاعه.
(ب) يجب الأخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض من أجل:
- تقليل تكاليفها. - توفير المياه. - زيادة الأملاح.
- ٥ اقترح أفضل الوسائل لتوفير الغذاء من وجهة نظرك.
- ٦ لماذا يُعتبر إصلاح الحفريات طاعة لله، وتركها مفتوحة أو مُعَطَّلَة مُعَصِيَة؟
- ٧ ضع علامة «✓» أمام العبارة الصحيحة، وعلامة «X» أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
(أ) الماء إذا تجمد تمدد.
(ب) قاع المحيطات بارد جداً.
(أ) ()
(ب) ()
- ٨ لماذا تتصارع الدول حول الماء؟

تدريبات الأضواء

مجاب عن بعضها ص ١٨٥

- ١ ضع علامة (✓) أمام التصرف السليم، وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ:
(أ) شخص يرمى القمامة في الماء.
(ب) فلاح يغسل الحيوانات في نهر النيل.
(ج) شخص يستهلك في الوضوء كثيراً من الماء.
(د) شخص يتوضأ بأقل قدر كاف من الماء.

()

()

(أ) أسرة تترك الماء ينساب من الحنفيات.

(و) رجل وضع على الطريق مبردا للماء يشرب منه العابرون مجانا.

٢ اكمل مكان النقط.

(أ) الكوكب الذي يتميز بوجود ماء هو كوكب.....

(ب) الماء إذا تجمد يصير.....

(ج) جسم الإنسان يحتوى على وزنه ماء تقريبا.

(د) البحر هو الطهور ماؤه الحل.....

٣ البحر مصدر للطعام ووسيلة للانتقال.. وضح ذلك.

٤ ما أهم مشاريع العلماء المستقبلية لتوفير غذاء الناس؟

٥ الماء نعمة من الله ودليل قدرته.

(أ) اشرح العبارة السابقة في ضوء فهمك للدرس.

(ب) اذكر أمثلة لأوجه استخدامه.

٦ ماذا يجب علينا تجاه الماء؟

٧ قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾. اشرح ذلك في ضوء دراستك.

٨ نشأة الحضارات مرتبطة بالماء وضح ذلك، واذكر أمثلة.

٩ لماذا جعل العلماء عدم وجود الماء دليلا على عدم الحياة في الكواكب الأخرى؟

١٠ (نقطة الماء تساوي حياة) اكتب حديثا في هذا الموضوع لإذاعة المدرسة.

١١ (شكر النعمة يديمها) وضح ذلك مستشهدا.

١٢ الماء ثروة غذائية، وطاقة إنتاجية، وقدرة أمنية. اشرح ذلك في ضوء فهمك للموضوع.

١٣ ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

استغلال قوة اندفاعه.

زيادة الأملاح.

مغصبة؟

غير الصحيحة فيما يأتي:

()

()

في الخطأ:

()

()

وفي غزوة الأحزاب نصر الله رسوله والمؤمنين بأن أرسل على الأحزاب ريحا شديدة أفلتت خيامهم وأطفأت نيرانهم وأصابتهم بالرعب ففرّوا هاربين.

قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ۝﴾ (الأحزاب: ٩)

وتستطيع أن تزيد من معلوماتك عن أسرار الهواء واستخداماته من خلال مناقشة أسئلة العلوم في مدرستك ومن مكتبتيها.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

١- ما الأخطار التي يحمينا الهواء منها؟

٢- الأخطار التي يحمينا الهواء منها: أنه بمثابة درع تحصن الأرض من أخطار أشعة الشمس المهلكة، والأخطار التي تتساقط عليها من الفضاء الخارجي. كما يحمي الأرض أيضا من برودة الفضاء الخارجي، ويحفظ لها الدفء الذي تنشره الشمس.

٣- لماذا لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي؟

٤- لأن الهواء بشكل درع تدور حول الأرض وهو ملتصق بها بقوة جاذبيتها، فلا يتبدد ولا يضيع في الفضاء.

٥- ما مميزات الهواء ومكوناته؟

٦- ملتصق بالأرض نتيجة للجاذبية الأرضية فلا يتبدد ولا يضيع في الفضاء.

٧- مكوناته: يتكون من: «الأكسجين» لتنفس الكائنات الحية، ومن «التروجين» و«ثاني أكسيد الكربون» اللذين يصلح بهما النبات.

٤ اذكر استخدامات الهواء.

ج من استخدامات الهواء:

١- نقل حبوب اللقاح بين النباتات، فتشور، وتنتشر من مكان إلى آخر.

٢- إدارة آلات توليد الكهرباء.

٣- سير المراكب الضخمة على سطح الماء.

٤- حمل الطائرات العملاقة التي تحمل البضائع والمسافرين، والطائرات الحربية لخدمة البلاد.

٥ كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة الهواء؟

ج يشكر الإنسان ربه على نعمة الهواء بأن:

١- يحسن استخدام الهواء، فيجعل مفسد خير، وليس مفسد هلاك.

٢- يواصل البحث العلمي لتوسيع مجال استخدام الهواء، وللتعرف على مزيد من أسراره.

٣- لا يلوثة بغير المصانع، وعوادم السيارات، وتلوث الغازات الضارة في السلم والحرب.

٦ قال النبي ﷺ: «نصرت بالضبا وأهلك عاذ بالدبور».

(أ) حدد الرسول ﷺ نوعين من الرياح. اذكرهما.

(ب) لقد أفاد الهواء عبادة الله الصالحين وضرر المفسدين. وضح ذلك.

ج (أ) الضبا: ريح طيبة - الدبور: ريح مهلكة.

(ب) حيث نصر الله رسوله ﷺ والمؤمنين في غزوة الأحزاب بأن أرسل على الأحزاب

ريحا شديدة اقتلعت خيامهم وأطفأت نيرانهم وأصابهم بالرعب ففرّوا هاربين.

٧ ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟

ج كيف يحسن الهواء الأرض، واستخدام الهواء، وشكر الله على نعمة الهواء، وكثيرا من

فوائد الهواء.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها من ١٨٦

١ من خلال فهمك للدرس استيعب الأخطار التي يحمينا الهواء منها.

٢ علل: لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي.

٣ صف استخدمات الهواء.

٤ قال الله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوْفِعَ فَأَرْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ بِمُحْسِنِينَ﴾ (الحجر: ٢٢).

٥ ما النعمة التي تذكرها الآية؟ وما علاقتها بالهواء؟

٦ كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة الهواء؟

٧ حدد الرسول نوعين من الرياح. وضحهما.

٨ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(أ) معنى الودق في قوله تعالى: ﴿فَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾ (الروم: ١٨).

(ب) المقصود بالبشرى في قوله تعالى: ﴿إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ﴾ (الروم: ١٨).

(ج) وفرة الهواء - وفرة الزرع - وفرة المطر.

تدريبات الأضواء

مجاب عن بعضها من ١٨٦

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

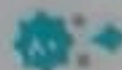
(أ) الهواء ضروري لحفظ الحياة على الأرض.

(ب) لا يستطيع الإنسان العمل على تنقية الهواء.

(ج) فوائد الهواء كثيرة ومتنوعة.

(د) المساحات الخضراء تجدد الهواء.

(هـ) إغلاق نوافذ الفصل يمنع تلوث الهواء.



أكمل مكان النقط.

(أ) الهواء درعٌ تحصنُ

(ب) يتكون الهواء من و و

(ج) الهواء يتقلّ حبوبٌ

(د) الهواء يدير آلات توليد

٢ لماذا لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي؟

٣ ما علاقة النباتات بالهواء؟

٥ (الهواء ضروري للحياة) وضح ذلك، واذكر أمثلة.

٦ (الهواء نعمة من الله وآية دالة على قدرته) اشرح ذلك مستشهداً بآيات القرآن.

٧ قال النبي ﷺ: «نصرت بالصبا وأهلكث عاد بالدبور».

(أ) عبّر عن معنى الحديث بأسلوبك، مبيناً ما في الرياح من رحمة، وما فيها من عذاب.

(ب) هات معنى - «الصبا - الدبور».

٨ قال تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاحِجَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ بِتَحْزِينِينَ﴾.

(أ) ما معنى لواحج؟

(ب) فسر الآية الكريمة.

٩ كيف نحافظ على الهواء ونحميه من التلوث؟

١٠ ماذا نقول لمن يستخدمون الغازات السامة في الحروب؟

١١ اكتب مقالاً للمجلة المدرسية عنوانه: «أثر الهواء في وسائل المواصلات القديمة والحديثة».

١٢ ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

مجاب عن بعضها من ١٨٥

هواء منها.

مَلَأُوا مَاءَهُ فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ بِتَحْزِينِينَ

(الروم: ١٨)

(الروم: ١٨)

أم العبارة الخطأ:

()

()

()

()

()

()

أضواء على الفصل في سؤال وجواب

أسماء مثلاً وقدوة في الكفاح والصبر. وضع ذلك.

السيدة أسماء الزبير وكان رجلاً فقيراً لم يكن لديه إلا فرسه الذي يحمل عليه
من الأبار، فكانت أسماء تعلق الفرس وتدق له النوى وتؤكله فتكفي الزبير
وكانت تعجن الدقيق، ولم تكن تحسن العجن والخبز فكان لها جارات من
النصار كن يساعدها.

كيف هيات أسماء لزوجها حياة مستقرة؟ وما أثر ذلك عليه؟

لم يرهقه بالمطالب ولا بالشكايات فاتجه إلى العبادة وحفظ ما نزل من القرآن وكانت
تشاركه تلاوة القرآن وحفظه والصلاة في الليل.

استدل على حب الزبير بن العوام للجهاد في سبيل الله. وبم بشره النبي ﷺ؟

كان الزبير ممن قاموا بواجبهم في الجهاد ولم يتخلف عن غزوات النبي ﷺ، كما
ترك في الفتوحات في عهد أبي بكر وعمر وعثمان، وبشره النبي ﷺ بالجنة، فكان واحداً
من المبشرين بها.

كيف ربت أسماء أبناءها؟

ربت أسماء أبناءها على تعاليم الدين الإسلامي، وعلى التمسك بمبادئه القوية، وعلى
الإخلاص لله ورسوله، والجهاد في سبيل الله، فكانت تقص عليهم قصص أبطال
الإسلام من أمثال حمزة بن عبد المطلب وشجعته على أن يتعلموا ركوب الخيل
والتمرس بالرماية واللعب بالسيوف واستخدام الرماح.

ماذا كان يعمل المنذر بن الزبير؟ وبم كانت تنصحه أمه السيدة أسماء بنت أبي بكر؟ وما صفاته؟

كان يعمل بالتجارة.

كانت أمه تنصحه بالصدق والبعد عن الغش والخداع، والرضا بالمكسب الحلال،

وتذكُّر له ما كان عليه جدُّه أبو بكر يوم أن كان تاجرًا بمكة.

كان سيدًا حليمًا مشهورًا بحسن الخلق.

ماذا أهدى المنذر أمه؟ وما موقعها من الهدية؟

أهدى المنذر أمه كسوة من ثياب رقاق، بعدما بلغت المائة وكُفَّ بصرها فلمستها بيدها

ثم قالت: أف رُدُّوا عليه كسوته إنها تشف. فقال المنذر: يا أمّاه، إنها لا تشف. قالت:

يا بني، إنها إن لم تشف فإنها تصف. ثم أهدى لها ثيابًا أخرى فقبلتها وقالت: مثل هذا

فاكسني.

كيف مات المنذر؟

قُتل المنذر مع أخيه عبد الله بن الزبير بمكة في حرب عبد الله مع الأمويين.

ماذا تعرف عن باقي أبناء السيدة أسماء بنت أبي بكر؟

ج - المهاجر بن الزبير وعاصم بن الزبير.. لا شك أنهما كانا فاضلين بفضل أمهما

وتربيتها. أما البنات فهن:

- خديجة بنت الزبير: وكانت على جانب كبير من التقوى والتدين، تزوجت عبد الله

ابن أبي ربيعة المخزومي.

- أم الحسن: تزوجها عبد الرحمن بن الحارث.

- عائشة: تزوجها الوليد بن عثمان بن عفان.

- وكلهن تفرغن لتربية أبنائهن.

الأسئلة - المراجعة لاسماء وقت أبي بكر الثالث
١٢- ما موقف عبد الله من حصار عثمان بن عفان؟ وما موقفه من بنى أمية؟

ج - دافع عنه ضد أولئك الذين اقتحموا داره.
- أعلن معارضة لهم ووقف ضدهم وأتهمهم بالخروج على قواعد الحكم في الإسلام، وانتصر عليهم، وأعلنت البلاد ولاءها له ما عدا دمشق التي ساعدت الأمويين في العودة للحكم بعد حروب دامية بقيادة الحجاج بن يوسف الثقفي، ووصل إلى عاصمة حكمه وهي «مكة المكرمة».

١٣- ماذا عرض الحجاج على عبد الله؟ وما موقفه من هذا العرض؟ وما نتيجة ذلك؟

ج - الامتثال وله ما يريد من المال والأرض.
- رفض فاشتد الحصار فتسلل خفية قبل الفجر ليعود أمه المريضة ويودعها الوداع الأخير.

١٤- كيف استقبلت أسماء ابنتها عبد الله؟ وماذا شكاتها؟

ج - فتحت ذراعها له، ورثت عبد الله على كتفها في رفيق وحنان وسألها عن حالها، وشكاتها مرارة خروج أصحابه عليه، ولم يبق معه إلا القليل والأعداء عرضوا عليه الصلح وما يريد من المال والجاه إن هو استسلم لهم.

١٥- أخاف يا أماد إن مت أن يمثلوا بجسدي.. من القاتل؟ ولمن؟

ج - قالتها عبد الله بن الزبير لأمه.

١٦- بم ردت أسماء على ابنتها عندما قال لها: أخاف أن يمثلوا بي؟ وعلام يدل؟

ج - قالت له: لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها. ويدل على شجاعتها وصبرها.

١٧- ما الدروس المستفادة من هذا الفصل؟

ج ١- أسماء زوجة مثالية توفّر لزوجها الأمن والأمان.

٢- أسماء أم تربي أولادها تربية سليمة.

٣- أسماء لا تبالي في الحق لومة لائم.

تدريبات الاضواء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () (أ) لا يجوز للزوجة أن تصدق على الفقراء من مال زوجها إلا بإذنه.
 () (ب) كانت أسماء تحرر كل عبد عندما تكون مريضة.
 () (ج) كانت طريقة كل من أسماء وعائشة - رضى الله عنهما - متشابهتين
 في الكرم والإنفاق في سبيل الله.
 () (د) المرأة إذا كان لها زوج صالح فمات ولم تتزوج بعده جمع الله بينهما
 في الجنة.

٢ نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كانت (أسماء) كريمة عندما تكون (غنية - فقيرة - في الحالتين معاً)
 (ب) شاركت (أسماء) زوجها في غزوة (أحد - بدر - تبوك)
 (ج) أرسلت إليها أمها وكانت مشرقة هدية
 (فرفضت قبولها - قبلتها وشكرتها - فانتظرت حتى تسأل الرسول ﷺ)
 ٣ لخص موقفاً تثبت به صبر أسماء مرة وكرمها مرة أخرى.

٤ اذكر موقفاً يدل على شجاعة أسماء.

٥ اذكر مظهراً يدل على قوة إيمان أسماء.

٦ ما موقف أسماء من هدية أمها؟

٧ ضرب بصبر أسماء الأمثال - وضح ذلك.

٨ (ما رأيت امرأة أجود من عائشة وأسماء).. من قائل هذه العبارة؟

٩ ماذا تعلمت من هذا الفصل؟

← لماذا أرسل الله الرسل ؟ وما واجب البشر نحوهم ؟

- ١- يرشدون الناس إلى أن الله يتصف بكل كمال ، ويبينون ما في الآخرة من حساب وجنة ونار.
 - ٢- يعلمون الناس الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم.
 - ٣- يبشرون المؤمنين الطائعين بالجنة، وينذرون العصاة بعقاب النار.
 - ٤- يبطلون حجة الكافرين يوم القيامة
- واجب البشر نحوهم : الإيمان بهم ، واتباع منهجهم.

← للرسل صفات يتصفون بها حتى يقوموا بأداء مهمتهم . وضح .

- الصدق والأمانة والفظانة والاتصاف بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية؛ ليكون خلقهم وتصرفهم من أسباب التفاف الناس حولهم.
- (كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي . قيل: ومن يأبي يا رسول الله ؟ قال: من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبي)
- ← (أ) هات معنى (أبي) وجمع (أمة).
- معنى (أبي): رفض / وجمع (أمة): أمم.

← (ب) من الراغب في دخول الجنة ومن الراض؛ كما تفهم من الحديث الشريف ؟

- الراغب في دخول الجنة هو المطيع لله.
- والراض لدخول الجنة هو العاصي لله.

← كم يبلغ عدد الرسل الذين أرسلهم الله للبشر كافة ؟ وما واجبنا نحوهم جميعا ؟

- لقد أرسل الله إلى البشر رسلا منهم لا نعرف عددهم ولا نعرف كثير من أسمائهم، وقد جاءت كل الرسالات يكمل بعضها بعضا، ويجب علينا أن نؤمن بالرسل الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم.

← علل اتصاف الرسل بالكمال الإنساني.

- خلقهم وتصرفهم من أسباب التفاف الناس حولهم.

← اذْكُرْ أَسْمَاءَ عَشْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَرَدَّتْ أَسْمَاؤُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- آدم - نوح - إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - يوسف - موسى - عيسى - محمد (صلى الله عليه وسلم).

← **بِمَ سَيَحْتَجُّ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَكَيْفَ أَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُمْ؟**

- سَيَحْتَجُّ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَنَّ اللَّهَ لَوْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا يَعْلَمُونَهُمْ طَاعَةَ اللَّهِ لَمَا كَانُوا أَصْحَابَ الْجَحِيمِ.
- وَقَدْ أَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُمْ بِأَنَّ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا مُبَشِّرِينَ، وَمُنْذِرِينَ.

الرسالة الخاتمة

← **متى أتم الله نعمته على الناس وبعث لنبينا محمد - صلى الله عليه وسلم -؟**

- عندما اقترب التفكير البشري من النضج، واتسعت أمام البشر آفاق العلم.

← **لماذا ختم الله الرسالات بدين الإسلام؟**

- لكي يَتِمَّ الأحكام والشرائع، ويتم مكارم الأخلاق، فكان محمد - صلى الله عليه وسلم - آخر الرسل، وكان الإسلام هو خاتم الأديان.

← **اذكر من قول النبي - صلى الله عليه وسلم - ما يوضح أنه خاتم الأنبياء.**

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مثلي ومثل الأنبياء قبلي كمثل رجل بنى دارا فأتمها، وأكملها، إلا موضع لبنة، فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون منها، ويقولون لولا موضع اللبنة، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أنا موضع اللبنة، جئت فختمت الأنبياء.

← **كيف حدد الله علاقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالناس؟**

- حددها الله بأنها علاقة الرسالة فحسب، فهو ليس أبا لأحد.

← **بِمَ سَيَحْتَجُّ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَكَيْفَ أَبْطَلَ اللَّهُ حُجَّتَهُمْ؟**

- سيحتجون بعدم مجيء من ينذرهم، وأبطل الله حجتهم بأن جعل النبي - صلى الله عليه وسلم - شاهدا عليهم، والمبشر المطيعين بالثواب، ومنذر العصاة بالعقاب، وداعيا إلى الله بإذنه.

← **كيف أوجب الله طاعة النبي - صلى الله عليه وسلم -؟**

- قرن الله طاعة النبي بطاعة الله، حيث أكد بأن من أطاع النبي فقد أطاع الله.

← **بِمَ تكون طاعة النبي - صلى الله عليه وسلم -؟**

- طاعة النبي تكون باتباع سنته في كل أفعاله وأقواله وتصرفاته، نأخذ ما أمرنا به، ونبتعد عما نهانا عنه.

← **كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه و رسوله ؟ ومتى يذوق حلاوة الإيمان ؟**

● تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه و رسوله إذا أخلص العمل بسنة الرسول-ص- والعبودية لله

(ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه ممن سواه ، وأن

يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)

← **كيف يتذوق المؤمن حلاوة الإيمان ؟**

١- أن يكون الله ورسوله أحب إليه ممن سواه.

٢- أن يحب المرء لا يحبه إلا لله.

٣- أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

الإنسان والماء

← **ما فائدة الماء في الحياة ؟**

● الماء سبب من أسباب استمرار الحياة على كوكب الأرض، فهو يتميز بقدرته على إذابة كثير من المواد، ولذلك يدخل في جميع صور الحياة، فجسم الإنسان يحتوي على ثلثي وزنه ماء.

← **من البحار نعم كثيرة كمصدر للطعام ووسيلة للانتقال والطاقة... وضح ذلك**

١- نخرج من البحر لحما طريا(أنواع مختلفة من الأسماك) ، وحلية للزينة (اللؤلؤ والمرجان)

٢- الاستفادة من اندفاع المياه لتوليد الطاقة الكهربائية كما في السد العالي.

٣- انتقال السفن والبواخر ونقل كثير من البضائع التي يصعب نقلها برا أو جوا.

٤- تحصين البلاد بالأساطيل البحرية والغواصات.

← **كيف يبحث العلماء زيادة الاستفادة من مياه البحار؟**

● عن طريق إنشاء مزارع بحرية ينتظر أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه.

← **ما وجبنا نحو تلك النعمة الكبير (الماء) ؟**

١. واجبنا أن نشكر الله المنعم ٣. نزيد من منافع الماء بالعلم والبحث.

٢. نقتصد في استعمال الماء. ٤. الحفاظ على هذا الماء صافيا طهورا.

← **هل يجوز الوضوء من مياه البحار ؟ وما الدليل ؟**

● نعم يجوز لقول النبي-ص- " هو الطهور ماءه الحل ميتته"

← لماذا تتصارع الدول على الماء ؟

- تتصارع الدول على الماء لكثرة فوائدها في الزراعة والصناعة وتوليد الطاقة والثروات السمكية وما يخرج من قاع البحار من مواد بترولية.

الإنسان والهواء

← ما الأخطار التي يحمنا منها الهواء ؟

- الهواء درع يحصن الأرض من أخطار أشعة الشمس المهلكة، وغيرها من الأخطار التي تتساقط عليها من الفضاء الخارجي، كما يحفظ لها الدفء ويحميها من برودة الفضاء.

← لماذا لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي ؟

- لأن الهواء يشكل درعا يدور حول الأرض وهو ملتصق بها لقوة جاذبيتها.

← ما علاقة الهواء بالنبات ؟

- لقد جعل الله للهواء استخدامات مختلفة منها نقل حبوب اللقاح بين النباتات فتثمر وتنتشر من مكان إلى آخر.

← كيف تبدو نعم الله من الهواء ؟

إن نعم الله في الهواء كثيرة ومنها:

١. ينقل الحبوب لتلقيح النباتات حتى تثمر.
٢. إدارة مولدات الكهرباء الهوائية لتوليد الطاقة.
٣. تسير المراكب الضخمة في البحار.

← كيف نشكر الله على نعمة الهواء ؟

- ١- علينا أولا أن نشكر الله على نعمه.
- ٢- نحسن استخدام نعمة الهواء.
- ٣- نواصل البحث العلمي لنوسع مجال استخدامه.
- ٤- لا نلوثه بغبار المصانع أو عوادم السيارات.

← ما أثر تلوث الهواء على البشر ؟

- إن تلوث الهواء باغازات الضارة ينشر السحاب إلى حيث يشاء الله، وقد يؤدي إلى أمطار مضرّة كان يُرجى منها إحياء الأرض إلا أنها ستؤدي إلى قتل ما فيها من حياة.

س- "هى أم أنجبت البنين والبنات، وقامت بتربية الجميع على أفضل ما تكون التربية، لتقدم للوطن زادًا بشريًا وللدين علماء وأبطالاً رفعوا رايته، وعملوا على رفعته وتقدمه".

(أ) ما معنى: (زادًا)؟ وما المقصود بـ (رفعوا رايته)؟

(ب) اذكر اسم ولد، واسم بنت من أولاد السيدة أسماء.

(ج) كيف ربت أسماء أولادها؟ ولماذا؟

(د) اذكر اسم بطل من أبناء أسماء، واسم عالم من أبنائها.

(هـ) كيف تقتدى الأمهات الآن بالسيدة أسماء؟

(أ) ما يكتسبه الإنسان من خير أو شر - أعلنوه وجاهروا به.

(ب) عبد الله بن الزبير - عائشة بنت الزبير.

(ج) ربتهم على تعاليم الدين الإسلامى وعلى التمسك بمبادئه القويمة وعلى الإخلاص لله ولرسوله "صلى الله عليه وسلم" والجهاد فى سبيله وعلى الشجاعة، وربتهم كذلك ليكونوا فى الصفوف الأولى مع المجاهدين.

(د) عبد الله بن الزبير - عروة بن الزبير.

(هـ) تقتدى الأمهات الآن بالسيدة أسماء بتربية أولادهن كما ربت أسماء أولادها، كما هو موضح فى (ج).

س- «كَانَتْ أَسْمَاءُ تَعْلِفُ الْفَرَسَ، فَتَدُقُّ لَهُ النَّوَى وَتُوَكِّلُهُ، فَتَكْفِي الزَّبِيرَ مَثْوًى، وَتَسْقِيهِ الْمَاءَ، وَتَخْرِزُ غَرْبَهُ، وَتَعْجِنُ الدَّقِيقَ، وَلَمْ تَكُنْ تُحْسِنُ الْعَجْنَ وَالْخَبْزَ».

(أ) قَامَتْ أَسْمَاءُ بِوَاجِبِهَا كَامِرَةً، ثُمَّ أَدَّتْ بَعْضَ أَعْمَالِ الرِّجَالِ.

وَضَخَّ مِنَ الْفَقْرَةِ عَمَلُ النِّسَاءِ، وَعَمَلَ الرِّجَالِ.

(ب) (أَسْمَاءُ) لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ الْعَجْنَ وَالْخَبْزَ، فَكَيْفَ تَصَرَّفَتْ؟ وَمَا الدَّرْسُ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ ذَلِكَ؟

(أ) - عَمَلُ النِّسَاءِ: عَجْنُ الدَّقِيقِ وَخَبْزُهُ، وَخَرْزُ الْغَرْبِ.

- عَمَلُ الرِّجَالِ: عَلْفُ الْفَرَسِ، وَسَقْيُهُ.

(ب) لَمْ تَكُنْ أَسْمَاءُ تَعْرِفُ الْعَجْنَ وَالْخَبْزَ، فَتَصَرَّفَتْ بِأَنْ سَاعَدَتْهَا جَارَاتُهَا مِنَ الْأَنْصَارِ.

وَالدَّرْسُ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ ذَلِكَ هُوَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ النَّاسِ، وَمُسَاعَدَةُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ.

س- «أَهْدَى الْمُنْذِرُ بْنُ الزُّبَيْرِ أُمَّهُ أَسْمَاءَ كُسُوءَ فَرَفَضَتْهَا أَسْمَاءُ؛ لِتَعَلَّمَ النِّسَاءَ دَرَسًا فِي اخْتِيَارِ الْمَلْبَسِ اللَّائِقِ».

مَا شُرُوطُ الْمَلْبَسِ اللَّائِقِ بِالْمَرْأَةِ كَمَا وَصَفَتْهُ أَسْمَاءُ؟

ج- شُرُوطُ الْمَلْبَسِ اللَّائِقِ بِالْمَرْأَةِ كَمَا وَصَفَتْهُ أَسْمَاءُ هِيَ: أَلَّا يَشِفَّ مَا تَحْتَهُ، وَأَلَّا يَصِفَّ، وَأَنْ يَنْتَسِمَ بِالْحِشْمَةِ وَالْوَقَارِ.

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله) الدرس الأول (الإيمان بالرسول و الاقتداء بهم)

* ما المهمة التي يقوم بها الرسول عليهم السلام وما واجب البشر نحوهم ؟
مهمة الرسل : هي تبليغ رسالات الله تعالى إلى الناس ودعوة الناس إلى عبادة الله وحده ومبشرين الطائعين بالجنة ومنذرين العصاة والكفار بالنار .
واجب البشر نحوهم : أن يصدقوهم فيما أخبروا به ويحبوهم ويطيعونهم ويحترمواهم ويقتدوا بهم ويتبعوا ما جاء بهم .

* أستنتج صفات الرسل من خلال فهمك للدرس ؟
الصدق والأمانة والفتانة ويتصفوا بكل كمال إنساني في السلوك و الصحة البدنية.

قال تعالى : (و ما كنا معذبهم حتى نبعث رسولاً)
* أستدل من خلال وفهمك الدرس على وجوب الاقتداء بالرسول ؟
أن الله عز وجل أرسلهم لهداية الناس و أنهم رسل اصطفاهم الله ليبلغوا رسالات الله فلا يعذب الله أحداً إلا وقد أرسل الله إليهم الرسل ليكونوا حجة عند الله فوجب الإيمان بهم .

* بم سيحتج الكافرون يوم القيامة وكيف أبطل الله حجتهم ؟
سيحتج الكافرون يوم القيامة بأن الله لو أرسل إليهم رسلاً يعلمونهم طاعة الله لما كانوا من أصحاب الجحيم .
أبطل الله حجتهم بأن أرسل إليهم رسلاً مبشرين ومنذرين .

* أسماء الرسل : محمد ونوح و هود و صالح و موسى وهارون وعيسى و يحيى وزكريا وسليمان وداود و ابراهيم واسماعيل وإسحاق ويعقوب و يوسف وذا الكفل ويونس و أيوب.

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله) الدرس الثانى (الرسالة الخاتمة)

* ما دور الرسل فى العلاقات الإجتماعية بين الناس ؟
إرشادهم إلى حب بعضهم و التعاون بينهم و التكافل بين الأغنياء و الفقراء وأن
يكون مجتمع مترابط قوى .

* كيف صور الرسول رسالته ﷺ الخاتمة دلل على ما تقول بما حفظت من الحديث ؟
صور الرسول بأنها كمال للبناء التشريعى
قال رسول الله ﷺ : (مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه و أجمله
إلا موضع لبنه فجعل الناس يطوفون و يعجبون له و يقولون : هلا وضعت هذه اللبنة
قال : فأنا اللبنة و أنا خاتم النبيين)

* ما اهم مسئوليات الرسول ﷺ ولماذا شبهت الآيات الرسول بالسراج المنير ؟
ان الله أرسله شاهداً على قومه ومبشراً المطيعين بالثواب ومنذراً العصاة بالعقاب
فى الجحيم ، وهم دعاه إلى الله بإذنه و قدوة نقتدى بهم .
شبهت الآيات الرسول بالسراج المنير لأنه يهدى الناس إلى طريق الخير و إلى النور
كما يهدى المصباح المنير الناس بنوره من العتمة .

* علل :

(أ) - أرسل الله سيدنا محمد ﷺ بدين الإسلام ؟
ليختم الله به الرسالات ويتم الأحكام و الشرائع ويتم مكرم الأخلاق فكان النبى
آخر الرسل و الإسلام آخر الأديان .
(ب)- شعور المسلم بحلاوة الإيمان ؟
لأنه يخلص العبودية لله وتنشأ صله حب بينه وبين الله ورسوله .

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

* قال تعالى : (رسلاً ومنذرين)

(أ) - لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس ؟

لدعوتهم إلى عبادة الله وحده وهدايتهم إلى أمثل الطرق في الحياه ومبشرين المؤمنين بالجنه ومنذرين الكافرين بالنار.

(ب) - لمن تكون البشرى ؟ ولمن يكون الأندار ؟

البشرى / للمؤمنين الطائعين

الأندار / للكفار والعاصين

* تناقش مع زملائك ومعلمك في اثر الإيمان بالرسول على المؤمن ؟

هو ان تنشأ صلة حب بينه وبين الله عز وجل ورسوله ويشعر في نفسه بحلاوة الإيمان وفوائده ويتجه المسلم إلى العطاء و المعاونه وطاعة الله ورسوله.

* قال رسول الله ﷺ : (ثلاث من كن فيه وجد بهن)

(أ) - أكتب الحديث إلى نهايته؟

وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما و أن يحب المرء لا يحبه إلا الله و أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

(ب) - ما العلاقة الطيبة التي تربط بين المسلم و اخيه ؟

هي علاقة الحب في الله تعالى و المودة و التعاون على فعل الخير .

(ج) - متى يشعر المسلم بأنه ذاق حلاوة الإيمان؟

إذا نشأ صلة حب بينه وبين الله ورسوله ويكون حبهما أكثر من كل شئ و أن يكره أن يعود للكفر مثل كرهه دخول النار .

* علل؟

(أ) - طاعة الرسول تقرباً من الله ؟
لأن الله أمرنا بها ولأن طاعة الرسول من طاعة الله.

(ب) - حب الله ورسوله من الإيمان ؟
لأن المسلم إذا أخلص العمل بكتاب الله وسنه الرسول نشأت صله حب بينه وبين الله وشعر في نفسه حلاوة الإيمان وأخبرنا النبي بذلك.

(ج) - اتصاف الرسل بالكمال الإنساني ؟
ليكون خلقهم وتصرفاتهم من أسباب ألتفاف الناس حولهم و الأقتداء بهم وحبهم لهم .



اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون) الدرس الأول (الإنسان و الماء)

* ما فائدة الماء في الحياه ؟

يدخل في جميع صور الحياه على الأرض و له قدرة على إذابة كثير من المواد كما يشرب من الإنسان و الحيوان و النبات و الطير وكل كائن حي على وجه الأرض ، ونستخرج من البحر لحماً طرياً ، ونستفيد من إندفاع المياه في توليد الكهرباء وهي وسيلة أنتقال بالسفن .

* كيف سقانا الله من ماء البحر ماءً عذباً سائغاً ؟

يتبخر ماء البحر بواسطة الشمس فتتكون السحاب فيسوقها الرياح إلى حيث يشاء الله فينزل المطر ماءً عذباً سائغ شربه .

* (المياه هي الحياه) وضح ذلك ؟

المياه تدخل في جميع صور الحياة على الأرض ولها القدرة على إذابة الكثير من المواد كما يشرب من الإنسان و الحيوان و النبات و الطير وكل كائن حي على وجه الأرض ، ونستخرج من البحر لحماً طرياً ، ونستفيد من إندفاع المياه في توليد الكهرباء وهي وسيلة أنتقال بالسفن .

* تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

(أ) - تتولد الكهرباء من الماء نتيجة ؟

- تحليل و كيب الماء

- كثرة المياه و عمقها

- استغلال قوة اندفاعه

(ب) - يجب الأخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض من أجل ؟

- تقليل تكاليفها

- توفير المياه

- زيادة الأملاح

* إقترح افضل الوسائل لتوفير الغذاء من وجهه نظرك ؟
انشاء مزارع بحرية لتقدم للبشرية غذاء أكثر ما تحتاج إليه .

* لماذا يعتبر إصلاح الحنفيات طاعة لله وتركها مفتوحة او متعطلة معصية ؟
لأن القرءآن أشار إلى أهميه الماء القصور ووصى الرسول في السنة بعدم الإسراف في الماء ولو كان على نهر جارٍ ومن الأولى إصلاح الحنفيات حتى نحافظ عليه.

* ضع علامة (√) أو (×) :-

- الماء إذا تجمد تمدد (√)

- قاع المحيطات بارد جداً (×)

* لماذا تتصرع الدول حول الماء ؟
لقله مصادر الماء العذب الذى له فوائد كثيرة مثل أنبات الأرض وغيرها .

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون)

الدرس الثانى (الإنسان و الهواء)

* من خلال فهمك الدرس استنتج الأخطار التى يحمينا الهواء منها؟
انه بمثابة درع يحصن الأرض من اخطار أشعة الشمس المهلكة و الأخطار التى تتساقط عليها من الفضاء الخارجى كما تحمى الأرض من برودة الفضاء الخارجى وتحافظ على الدفء الذى تنشره الشمس .

* **علل : لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجى ؟**
بفضل جاذبية الأرض يدور حولها و يظل ملتصقاً بها.

- * **صف استخدامات الهواء ؟**
- نقلحبوب اللقاح بين النبات فتثمر وتنتشر من مكان إلى آخر .
 - أدلة توليد الكهرباء .
 - يجرى المراكب الضخمة على سطح الماء .
 - حمل الطائرات التى تحمل البضائع و المسافرين .

* **قال تعالى:(ارسلنا الرياح فأنزلنا من السماء ماءً فأسقينكموه وما أنتم له بخلّنين)**
ما النعمة التى تذكرها الآية ؟ وما علاقتها بالهواء ؟
هى أن الرياح تحمل حبوب اللقاح التى تلقح النبات فيثمر وكذلك تدفع السحاب من مكان إلى مكان فينزل المطر .

* **كيف يشكر الإنسان ربه على نعمه الهواء ؟**
بأن يحسن استخدام الهواء فيجعله مصدر خير وليس مصدر هلاك ولا يلوّثه بغير المصانع و عوادم السيارات ونشر الغازات الضارة فى السلم و الحرب .

* **حدد الرسول ﷺ نوعين من الرياح وضحهم ؟**
الصبا / ريح طيبة
الدبور / ريح مهلكة

* **ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة :-**

قال تعالى: (فترى الودق يخرج من خلّهِ)

(أ) - معنى الود فى الآية ؟

(السحاب - المطر - الرعد)

قال تعالى : (إذ هم يستبشرون)

(ب) - المقصود بالبشرى فى الآية ؟

(وفرة الهواء - وفرة الزرع - وفرة المطر)

الفصل السادس (حياة جديدة)

- كانت أسماء تعلف الفرس فتدق له النوى وتؤكله فتكفي الزير مئونته وتسقيه الماء ، و تخرز غربه ، وتعجن الدقيق ، ولم تكن تحسن العجن و الخبز)

(أ) - تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

- الفرس : جمعها (فرسان - أفراس - فراس) .
- الغرب : معناها (الدول - الإناء - الحقيبة من الجلد)
- رعاية الفرس واجب (الزوجة - الزوج - ال خادم)

(ب) - (قامت أسماء بواجبها كامرأة ثم أدت بعض اعمال الرجال)

وضح من الفقرة عمل النساء وعمل الرجال .

عمل النساء / عجن الدقيق وخبز وخرز الغرب
عمل الرجال / علف الفرس وسقيه

(ج) - أسماء لم تكن تعرف العجن و الخبز فكيف تصرفت ؟

وما الدرس الذى نتعلمه من ذلك ؟

تصرفت بأن ساعدتها جاراتها من الأنصار .

الدرس الذى نتعلمه هو التعاون بين الناس ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة.

- لم تشارك أسماء فى الغزوات إلا غزوة تبوك . فهل تعتبر مقصرة فى دورها كامرأة

وما المقابل الذى قدمته بدلاً عن مشاركتها فى الحرب ؟

لم تعتبر مقصرة فى دورها كامرأة ، المقابل / تفرغت لأعمال بيتها و تربية أولادها على تعاليم الإسلام و التمسك بمبادئه .

- أهدى المنذر بن الزبير أمه (أسماء) كسوة فرفضتها (أسماء) لتعلم النساء درساً فى اختيار الملابس اللائق .

ما شروط الملابس اللائق بالمرأة كما وصفته أسماء ؟

لا يشف ولا يصف.

- (أخاف يا امي إن مت ان يمثلوا بجسدى)

(أ) - من القائل ؟ وما مناسبتها ؟

قائل هذه العبارة هو عبد الله بن الزبير

مناسبتها عندما دعاه قائد جيش الخليفة عبد الملك بن مروان الحجاج بن يوسف الثقفى على الإستسلام وله ما يريد من المال و الأرض و متع الحياه و العيش الناعم المريح ولكنه أبى و امتنع و صمم على القتال و وضع امامه امرين أما النصر و أما القتال حتى الموت .

(ب) - ردت أسماء رداً خلده التاريخ فما هو ؟ و علام يدل ؟

(لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها)

يدل على عدم الأستسلام للعدو الحرص على مواجهته بكل قوة .

ما مصير المنافقين والمشركين عند الله ؟ وما جزاء المؤمنين ، كما توضحه الآيات الكريمة ؟

• **مصير المنافقين** والمشركين عند الله ، هو إدخالهم جهنم خالدين فيها ، لا يجدون فيها وليا ولا نصيرا ينصرهم .
• **أما جزاء المؤمنين** كما توضحه الآيات الكريمة ، فهو أن الله سوف يتوب عليهم ، ويدخلهم الجنة مستمتعين بما فيها من نعيم خالدين باقين فيها أبدا .

الاقتداء بالرسول

لماذا أرسل الله الرسول ؟ وما واجب البشر نحوهم ؟

- 1- يرشدون الناس إلى أن الله يتصف بكل كمال ، ويبينون ما في الآخرة من حساب وجنة ونار .
 - 2- يعلمون الناس الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم .
 - 3- يبشرون المؤمنين الطائعين بالجنة ، وينذرون العصاة بعقاب النار .
 - 4- يبطلون حجة الكافرين يوم القيامة .
- واجب البشر نحوهم : الإيمان بهم ، واتباع منهجهم .
- « **لرسل صفات يتصفون بها حتى يقوموا بأداء مهمتهم .** وضع .
- الصدق والأمانة والفظانة والاتصاف بكل كمال إنساني في السلوك والصحة البدنية ، ليكون خلقهم وتصرفهم من أسباب التفاف الناس حولهم .

(كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي . قيل : ومن يأبي يا رسول الله ؟ قال : من أطاعني دخل الجنة ، ومن عصاني فقد أبى) *
(**أ**) هات معني (أبي) وجمع (أمة) .
معنى (أبي) : رفض / وجمع (أمة) : أمم .

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

ب) من الراغب في دخول الجنة ومن الراض ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

• الراغب في دخول الجنة هو المطيع لله . والراض لدخول الجنة هو العاصي لله .

• كم يبلغ عدد الرسل الذين أرسلهم الله للبشر كافة ؟ وما واجبنا نحوهم جميعا ؟

• لقد أرسل الله إلى البشر رسلا منهم لا نعرف عددهم ولا نعرف كثير من أسمائهم ، وقد جاءت كل الرسائل يكمل بعضها بعضا ، ويجب علينا أن نؤمن بالرسل الذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم .
علل اتصاف الرسل بالكمال الإنساني .

• خلقهم وتصرفهم من أسباب التفاف الناس حولهم .
اذكر أسماء عشرة من الرسل - عليهم السلام ، وردت أسماؤهم في القرآن الكريم .

• آدم - نوح - إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - يوسف - موسى - عيسى - محمد (صلى الله عليه وسلم)

بم سيحتج الكافرون يوم القيامة ؟ وكيف أبطل الله حجتهم ؟

• سيحتج الكافرون يوم القيامة بأن الله لو أرسل إليهم رسلا يعلمونهم طاعة الله لما كانوا أصحاب الجحيم .
• وقد أبطل الله حجتهم بأن أرسل إليهم رسلا مبشرين ، ومنذرين .

الرسالة الخاتمة

متى أتم الله نعمته على الناس وبعث لنبيينا محمد - صلى الله عليه وسلم - ؟

• عندما اقترب التفكير البشري من النضج ، واتسعت أمام البشر آفاق العلم .

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

لماذا ختم الله الرسالات بدين الإسلام ؟

- لكي يتم الأحكام والشرائع، ويتم مكارم الأخلاق ، فكان محمد - صلى الله عليه وسلم - آخر الرسل ، * وكان الإسلام هو خاتم الأديان .

« اذكر من قول النبي - صلى الله عليه وسلم - ما يوضح أنه خاتم الأنبياء .

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مثلي ومثل الأنبياء قبلي كمثل رجل بنى دارا فأتمها، وأكملها، إلا موضع لبنة، فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون منها، ويقولون لولا موضع اللبنة، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : أنا موضع اللبنة، جئت فختمت الأنبياء .

كيف حدد الله علاقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالناس ؟

- حددها الله بأنها علاقة الرسالة فحسب، فهو ليس أبا أحد .
- « بم سيحتج الكافرون يوم القيامة ؟ وكيف أبطل الله حجتهم ؟
- سيحتجون بعدم مجيء من ينذرهم ، وأبطل الله حجتهم بأن جعل النبي - صلى الله عليه وسلم - شاهدا عليهم، والمبشر المطيعين بالثواب، ومنذر العصاة بالعقاب، وداعيا إلى الله بإذنه .
- كيف أوجب الله طاعة النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟
- قرن الله طاعة النبي بطاعة الله ، حيث أكد بأن من أطاع النبي فقد أطاع الله .

، بم تكون طاعة النبي - صلى الله عليه وسلم ؟

- طاعة النبي تكون باتباع سنته في كل أفعاله وأقواله وتصرفاته، نأخذ ما أمرنا به، ونبتعد عما نهانا عنه .

كيف تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه ورسوله ؟ ومتى يذوق حلاوة الإيمان ؟

• تنشأ صلة الحب بين العبد وبين ربه ورسوله إذا أخلص العمل بسنة الرسول -ص- والعبودية لله

(ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ، أن يكون الله ورسوله أحب إليه ممن سواه ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)

كيف يتذوق المؤمن حلاوة الإيمان ؟

- 1- أن يكون الله ورسوله أحب إليه ممن سواه .
 - 2- أن يحب المرء لا يحبه إلا الله .
 - 3- أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار .
- الإنسان والماء .

الإنسان والماء

ما فائدة الماء في الحياة ؟

• الماء سبب من أسباب استمرار الحياة على كوكب الأرض، فهو يتميز بقدرته على إذابة كثير من المواد، ولذلك يدخل في جميع صور الحياة، فجسم الإنسان يحتوي على ثلثي وزنه ماء .

من البحار نعم كثيرة كمصدر للطعام ووسيلة للانتقال والطاقة ..
وضح ذلك ؟

1- نخرج من البحر لحما طريا (أنواع مختلفة من الأسماك)، وحلية للزينة (اللؤلؤ والمرجان)

2- الاستفادة من اندفاع المياه لتوليد الطاقة الكهربائية كما في السد العالي .

3- انتقال السفن والبواخر ونقل كثير من البضائع التي يصعب نقلها برا أو جوا .

4- تحصين البلاد بالأساطيل البحرية والغواصات .

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

كيف يبحث العلماء زيادة الاستفادة من مياه البحار ؟

• عن طريق إنشاء مزارع بحرية ينتظر أن تقدم للبشرية غذاء أكثر مما تحتاج إليه .

ما وجبنا نحو تلك النعمة الكبير (الماء) ؟

1- واجبنا أن نشكر الله المنعم

2 . نزيد من منافع الماء بالعلم والبحث .

3 -نقتصد في استعمال الماء .

4 . الحفاظ على هذا الماء صافيا طهورا .

هل يجوز الوضوء من مياه البحار ؟ وما الدليل ؟

• نعم يجوز لقول النبي -ص- " هو الطهور ماءه الحل ميتته "

لماذا تتصارع الدول على الماء ؟

• تتصارع الدول على الماء لكثرة فوائدها في الزراعة والصناعة وتوليد الطاقة والثروات السمكية وما يخرج من قاع البحار من مواد بترولية .

الإنسان والهواء

ما الأخطار التي يحمينا منها الهواء ؟

• الهواء درع يحصن الأرض من أخطار أشعة الشمس المهلكة، وغيرها من الأخطار التي تتساقط عليها من الفضاء الخارجي، كما يحفظ لها الدفء ويحميها من برودة الفضاء .

لماذا لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي ؟

• لأن الهواء يشكل درعا يدور حول الأرض وهو ملتصق بها لقوة جاذبيتها .

ما علاقة الهواء بالنبات ؟

• لقد جعل الله للهواء استخدامات مختلفة منها نقل حبوب

اللقاح بين النباتات فتثمر وتنتشر من مكان إلى آخر .

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

- كيف تبدو نعم الله من الهواء ؟

إن نعم الله في الهواء كثيرة ومنها :

1. ينقل الحبوب التلقيح النباتات حتى تثمر .
2. إدارة مولدات الكهرباء الهوائية لتوليد الطاقة .
3. تسير المراكب الضخمة في البحار .

كيف نشكر الله على نعمة الهواء ؟

1. علينا أولاً أن نشكر الله على نعمه .
- 2- نحسن استخدام نعمة الهواء .
- 3- نواصل البحث العلمي لنوسع مجال استخدامه .
- 4 - لا نلوثه بغباب المصانع أو عوادم السيارات .

ما أثر تلوث الهواء على البشر ؟

- إن تلوث الهواء بالغازات الضارة ينشر السحاب إلى حيث يشاء الله، وقد يؤدي إلى أمطار مضرّة كان يرجى منها إحياء الأرض إلا أنها ستؤدي إلى قتل ما فيها من حياة .

الإنسان والنبات

ما فائدة الأشجار ؟

- ج : خلق الله الأشجار لفوائد كثيرة فهي :
- 1- تصد الرياح
 - 2- توفر الظل صيفا
 - 3- تلطيف حرارة الجو
 - 4- تنقي الهواء
 - 5- مصدر جمال ونظافة للبيئة
 - 6- تعطينا من ثمارها
 - 7- تحقق لنا ثروة مالية من أخشابها .
- وأزهارها فاكهة وعطرا .

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

* الفصل السادس : حياة جديدة *

س- "هي أم أنجبت البنين والبنات، وقامت بتربية الجميع على أفضل ما تكون التربية، لتقدم للوطن زادًا بشرا وللادين علماء وأبطالاً رفعوا رايته، وعملوا على رفعته وتقدمه".

(أ) ما معني : (زادا) ؟ وما المقصود ب (رفعوا رايته) ؟
ما يكتسبه الإنسان من خير أو شر - أعلنوه وجاهروا به .
(ب) اذكر اسم ولد، واسم بنت من أولاد السيدة أسماء .
عبد الله بن الزبير - عائشة بنت الزبير .

(ج) كيف ربت أسماء أولادها ؟ ولماذا ؟
ربتهم على تعاليم الدين الإسلامي وعلى التمسك بمبادئه القويمة وعلى الإخلاص لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم " والجهاد في سبيله و على الشجاعة، وربتهم كذلك ليكونوا في الصفوف الأولى مع المجاهدين .

(د) اذكر اسم بطل من أبناء أسماء، واسم عالم من أبنائها . ؟

عبد الله بن الزبير - عروة بن الزبير

(هـ) كيف تقتدى الأمهات الآن بالسيدة أسماء ؟

تقتدى الأمهات الآن بالسيدة أسماء بتربية أولادهن كما ربت أسماء أولادها، كما هو موضح في (ج)

س - «كانت أسماء تعلق الفرس، فتدق له النوى وتوكله، فتكفي الزبير مئونته، وتسقيه الماء، وتخز غربه، وتعجن الدقيق، ولم تكن تحس العجن والخبز» .

(أ) قامت أسماء بواجبها كامرأة، ثم أدت بعض أعمال الرجال . وضح من الفقرة عمل النساء، وعمل الرجال .

(ب) (أسماء) لم تكن تعرف العجن والخبز، فكيف تصرفت ؟ وما الدرس الذي تتعلمه من ذلك ؟

(أ) - عمل النساء : عجن الدقيق وخبزه، وخزز الغرب . - عمل الرجال : علف الفرس، وسقية

(ب) لم تكن أسماء تعرف العجن والخبز، فتصرفت بأن ساعدتها جاراتها من الأنصار .

والدرس الذي نتعلمه من ذلك هو التعاون بين الناس، ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة .

ما شروط الملبس اللائق بالمرأة كما وصفته أسماء ؟

ج - الشروط هي : ألا يشف ما تحته، وألا يصف، وأن يتسم بالحشمة والوقار .

(أ) - تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :
-الفرس : جمعها (فرسان - أفراس - فراس) .
-الغرب : معناها (الدول - الإناء - الحقيبة من الجلد)
-رعاية الفرس واجب (الزوجة - الزوج - الخادم)
ج/ أفراس
الحقيبة من الجلد
الخادم

لم تشارك أسماء في الغزوات إلا غزوة تبوك . فهل
تعتبر مقصرة في دورها كامرأة في وما المقابل الذي
قدمته بديلا عن مشاركتها في الحرب ؟
لم تعتبر مقصرة في دورها كامرأة ، المقابل / تفرغت
لأعمال بيتها وتربية أولادها على تعاليم الإسلام و
التمسك بمبادئه .
أهدى المنذر بن الزبير أمه (أسماء) كسوة فرفضتها
لماذا ؟
لتعلم النساء درسا في اختيار الملابس اللائق

(أخاف يا امي إن مت ان يمثلوا بجسدي)

(أ) - من القائل ؟ وما مناسبتها ؟

قائل هذه العبارة هو عبد الله بن الزبير مناسبتها عندما دعاه قائد جيش الخليفة عبد الملك بن مروان الحجاج بن يوسف الثقفي على الاستسلام وله ما يريد من المال والأرض ومتع الحياه و العيش الناعم المريح ولكنه أبى وامتنع وصمم على القتال ووضع امامه امرين أما النصر و أما القتال حتى الموت .

(ب) - ردت أسماء رداً خلده التاريخ فما هو ؟ وعلام يدل ؟

(لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها) يدل على عدم الاستسلام للعدو الحرص على مواجهته بكل قوة .
